# Урок-игра «Колесо фортуны»

План урока:

1. Вступительное слово учителя

2. Выступление ведущего (объявление правил конкурса)

3. Блиц-опрос

*4. Своя игра (презентация)*

5. Литературный конкурс

*6. Живое полотно (презентация)*

7. Поиграем в города

8. Заморочки из мешочка

# 3. Блиц-опрос (20 баллов)

1. Старший сын Ивана Грозного

2..Место гибели царевича Дмитрия

3. Первый патриарх России

4.Отец Михаила Романова

5.Кто избрал Бориса Годунова царем

6.Чем обещал поделиться с народом в случае необходимости Б.Годунов

7. Прозвище Лжедмитрия 2

8. Монастырь, который пытались взять тушинцы

9. На кого опирался Лжедмитрий 1

10. Предвестник крестьянской войны под предводительством Болотникова

11. Какой слой населения России называли «горючим материалом»

12. Руководитель 1 ополчения

# 5. Литературный конкурс (30 баллов)

Я сейчас буду читать вам отрывки из произведений. Ваша задача –определить, о ком идет речь, с каким событием Смуты связаны эти люди.

1. «Злодей! – закричали враги, закипев,-

Умрешь под мечами!» - «Не страшен ваш гнев!

Кто русский по сердцу, тот бодро и смело,

И радостно гибнет за правое дело!

Ни казни, ни смерти и я не боюсь:

Не дрогнув, умру за царя и за Русь!»

2. Собрались бояре как-то раз,

За беседой посидели час,

Меж собою тайно говоря,-

Выбрали боярского царя.

И, собрав на площадь москвичей,

Став на Лобном месте под Кремлем,

Горсточка бояр-бородачей

Объявила………… царем.

3. Волжане! Православный люд!

Повсюду ляхи русских бьют!

Ужели враг непобедим?

Ужели землю отдадим?

Нет! За собой народ ведя,

Пойдем мы, жизни не щадя,

Не пощадим домов, клетей,

Ни золота, ни серебра!

Заложим жен своих, детей!

Пришла пора!

4. Собралася многотысячная рать.

Им, холопам, больше нечего терять.

Из народа воевода к ним пришел-

Отвоёвывать у Шуйского престол.

# 7. Поиграем в города (30 баллов)

1. Найдите город создания первого народного ополчения (Рязань)

2. Найдите город, оборонявшийся от поляков 20 месяцев (Смоленск)

3. Найдите город, в котором восстание Болотникова было окончательно разгромлено (Тула)

4. Найдите город создания второго народного ополчения (Нижний Новгород)

# 8. Заморочки из мешочка

1. Кто правил дольше: Лжедмитрий 1 или Лжедмитрий 2? (20 баллов)

2. Кого можно было назвать царем с душой холопа и почему? (40 баллов)

3. Кого можно было назвать холопа с царской душой? (30 баллов)

4. О ком это сказано: На все глядел очами Годунова, Всему внимал ушами Годунова? (20 баллов)

5. Какие прогрессивные новшества успел ввести Б. Годунов в годы своего правления? (30 баллов)

6. Как вели себя царь и имущие слои населения в голодные годы для России? (30 баллов)

7. Что можно назвать в эпоху Смуты «второй столицей» России? (20 баллов)

8. Сколько лет было Михаилу Романову, когда он был избран на царский трон? (10 баллов)

9. Почему семибоярщина, как коллективный орган правления, не справился с управлением Россией? (40 баллов)

10. Каких исторических личностей периода Смутного времени можно назвать марионетками и почему? (40 баллов)

11. Почему земли южной степи, Урала и Сибири в годы Смуты называют «казачьими республиками» и сравнивают с варварскими государствами времен великого переселения народов? (50 баллов)

12. Почему современные исследователи называют Смутное время гражданской войной в России? Докажите. (50 баллов)

13. Выучены ли уроки Смутного времени последующими поколениями? Почему?